

MIHIN OPETUKSEEN TARKOITETUT RAHAT KATOAVAT?

Talousarviovalmistelussa esitetään jälleen mittavia leikkauksia peruskoulu- ja lukio-opetuksen budjettiin. Mihin rahat katoavat? Euromääräisesti budjetti kyllä kasvaa, mutta leijonanosan nielaisee tilavuokrien osuus. Vuokrat ja muut sivukulut ovat noin 40%. Oppilasmäärä on lisääntynyt vuosittain noin 800 oppilaalla, mutta toiminnan rahoitus ei ole kasvanut vastaavasti. Espoo on asettanut itselleen tulostavoitteita, joiden toteuttaminen näyttää vaativan jälleen leikkauksia sivistyksestä ja kasvatuksesta eli kaupungin perustehtävästä.

Espoon väkiluku kasvaa. Suomenkielisen perusopetuksen oppilasmäärän lisäys vuosina 2014-18 on lähes 10%. Suuri osa heistä puhuu äidinkielenään jotain muuta kieltä kuin suomea tai ruotsia. Samanaikaisesti erityisen tuen oppilaita sijoitetaan yhä useammin yleisopetuksen luokkiin erityisluokkien sijaan. Samoihin luokkiin integroidaan valmistavan opetuksen oppilaita, joiden suomen kielen taitotaso ei yllä samaan muiden luokan oppilaiden kanssa. Valitettavasti on myös todettava, että yhä useammilla oppilailla on entistä useammin vaikeuksia oman toiminnan ohjauksessa, keskittymisessä ja pitkäjänteisessä koulutyössä.

Hyväksyessään budjettiesityksen päättäjien on hyvä ymmärtää, mitä nämä säästöt merkitsevät. Nyt talousarvioon tuodut esitykset merkitsevät oppilaille ja opiskelijoille koulupäivää liian suurissa, jopa yli 30 oppilaan heterogeenisissä ryhmissä. Tällaisissa opetusryhmissä on lähes mahdotonta toteuttaa uutta opetussuunnitelmaa.

Vain leikkauksista luopumalla voidaan turvata oppilaiden ja opiskelijoiden opetussuunnitelman mukainen opetus turvallisessa oppimisympäristössä. Espoo on onnistunut saamaan ulkopuolista, lähinnä Opetushallituksen ja -ministeriön rahoitusta erilaisiin hankkeisiin. Tämä on jo vuosia ollut ainoa todellinen rahoitusmalli espoolaisen opetuksen kehittämisessä. Kaupunki ei itse tosiasiallisesti panosta opetukseen.

Heli Haaro
Puheenjohtaja, EKOAY

Matti Kangasniemi
Sihteeri, EKOAY