

Yhteistyötapaaminen

EKOAY, KAOLA, SUPE
23.5.2023



Lukio



- Miten lukiossa pystytään vastaamaan S2-opiskelijan tarpeisiin? Miten vuoden TuVa-koulutuksella saadaan edellytykset lukio-opintoihin?
- Miten Espoossa ja Kauniaisissa pystytään tarjoamaan laadukasta lukio-opetusta jatkossa yksikkökojojen kasvaessa?
- Miten alueellisesti pystytään tarjoamaan jokaiselle opiskelijalle yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti mahdollisuudet lukiokoulutukseen?

Lukiohaasteiden ratkaisuja

- Valmistavalta siirrytään yleisopetukseen vasta, kun sille asetetut tavoitteet on saavutettu.
- Riittävästi erityisopettajia, S2-opettajia ja opinto-ohjaajia
- Ryhmäkokoja ei voi kasvattaa.
- Meillä ei ole varaa hukata yhtään opiskelijaa, eikä jättää ketään oman onnensa nojaan.
- Yksikkökokojen kasvaessa hallinnon resurssit on turvattava.
- Kattava lukioverkko koko Espooseen.



Terveisiä opettajilta

Koulua käymättömyys on kasvava haaste. Poissaolojen juurisyiden selvittely ja kouluun sitouttaminen vaativat resursseja, jotka kuitenkin pitkällä tähtäimellä säästävät yhteiskunnan varoja.

Resursseja kouluihin, ettei oppilaiden psyykkinen hyvinvointi kärsi. Koulussa lapset tarvitsevat paljon yksilöllistä huomiointia ja kohtaamista. Vain harvat oppilaat ovat niin itseohjautuvia kuin nykykoulusta oletetaan resursseista päättäjien taholla.

Yläkoulu

- Mistä ja miten saadaan yläkouluun kelpoisia erityisopettajia?
- Kuinka paljon meillä on tehostetun ja erityisen tuen oppilaita yläkoulussa?
- Mitä tehdään koulua käymättömien oppilaiden kanssa?
- Miten varmistetaan, että kirjattu tuki toteutuu?

Oppimisen tuki kuntoon

- Muuntokoulutus erityisopettajaksi mahdolliseksi
- Vantaan mallista mallia, yhteistyö yliopiston kanssa
- Kannustaa kouluttautumaan
- Tuki perille, ei vain paperille
- Oppimisen tukea ei ole mahdollista korjata kustannusneutraalisti, koska todelliset tukitoimet edellyttävät resursseja toteutuakseen.
- Kolmiportainen tuki ei toimi. Voitaisiko päättää suoraan tukimuodosta, jota oppilas saa?
- Varmistettaisiin, että jokainen oppii.

<https://www.oaj.fi/ajankohtaista/uutiset-ja-tiedotteet/2023/tuki-perille-ei-vain-paperille--oaj-ehdotta-a-oppimisen-tukeen-radikaalia-uudistusta/>



Terveisiä opettajilta oppimisen tuesta

Erityisen tuen oppilaiden tulisi tuoda lisäresurssia yleisopetuksen luokkaan, koska heidän opettaminen ei mene siinä sivussa ilman resurssia.

Inklusion haasteet, ryhmäkoot, tilat. Opettajien ääni päätöksentekoon.

*Pidetään edelleen esillä asiaa, että inklusio on kouluille raskasta ja että rahaa pitää olla, jotta saadaan palkattua tarpeeksi henkilökuntaa oppilaiden tueksi. **Päätöksentekijät voisivat vierailla kouluissa :)***

Tämän vuoden yläkoulunivellykset eivät edelleenkään toimineet!

Alakoulu



- Mitä lukuvuosisuunnitelmasta voisi jättää pois?
- Mitkä asiat kuormittavat opettajia eniten?
- Miten saadaan oppimistulokset paranemaan?
- Paljonko TYHY-rahaa on kouluilla käytettävissä tällä hetkellä? Mitä sillä saa?

Opettajien työhyvinvointi ja jaksaminen turvattava

- ennakointi ja suunnitelmallisuus, EI lisää kaikkea kesken lukuvuoden
- YS-ajalle ei lisää tehtäviä
- keskittyminen perustehtävään
- yhteistyötahojen vastuu
- ryhmäkoko hallittavissa
- rahoitus kuntoon
- tyhy-raha, epassi
- mentorointi → resurssointi
- johdon tuki → resurssointi



- Aina, kun tulee jotain uutta, niin viraston taholta mietitään, mitä voidaan jättää pois.
- Suunnitelmiin virastotasolta valmista tekstiä, jota koulut voivat halutessaan muokata. Hyödynnetään yhdessä tekemistä alueellisesti.
- Pidempi aikaväli suunnitelmien päivittämiseen ja kyselyiden tekemiseen.
- Suunnataan kyselyjä vielä enemmän alueellisesti, ei kaikille samaa.
- Tavoitteiden tulisi olla saavutettavia ja mahdollisesta niitä tukevia toimia (Espoo tarina).

Terveisiä opettajilta työssä jaksamisesta

Opettajat ovat usein kovilla ja tuntuu, että vaatimukset opettajia kohtaan kasvavat jatkuvasti. Opettajien hyvinvoinnista huolehtiminen työnantajakaupungeissa ei saa jäädä vain puheiden tasolle.

Luokanopettajat eivät jaksu nykyisenlaisten haasteellisten luokkien kanssa.

Opettajakunta on nääntymässä monenlaisten haasteiden edessä. Kaipaamme työrauhaa ja resursseja hoitaa työmme hyvin.

Olen huolissani opettajien jaksamisesta. Luokkakokoja tulisi saada pienemmiksi.

Resurssiopettajia, laaja-alaisia erityisopettajia ja avustajia tarvitaan enemmän.

Koulupsykologien puute Espoossa on todella huolestuttavaa ja kuormittaa opettajia, kun oppilaat eivät pääse tutkimuksiin.

Palauttakaa koulun perustehtävä kunniaan, jotta saamme suunnilleen sellaisia PISA-tuloksia kuin ennen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta



1. Mitä muuttaisit/uudistaisit koulussa? Miksi?
2. Mikä asia on mielestäsi huolestuttavin tällä hetkellä koulumaailmassa?
3. Miten saataisiin oppimistulokset nousuun?
4. Mikä ei mielestäsi toimi oppimisen tuessa?
5. Millä tavoin pitäisi tukea opettajien työhyvinvointia ja jaksamista?
6. Mikä uuvuttaa lukio-opiskelijat?

Terveisiä opettajilta

Pienet ryhmäkoot ja tuki tarkoittavat oikeasti lisää rahaa budjettiin eikä leikkauksia, jotka väjopa laskentaperusteita muuttamalla (loppusumma ratkaisee).

Opetusryhmät pienemmiksi, sillä tuen tarpeisia on yhä enemmän eikä opettajan aika riitä huomioimaan jokaista oppilasta tarpeeksi. Resursseja on tultava lisää, jotta jokainen oppija tulisi huomioitua yksilönä, kuten opetussuunnitelma edellyttää.

Opettajien työaika ei riitä kaikkien meille annettujen tehtävien hoitoon mitä kuntatasoltakin veloitetaan.

Tervetuloa tai -menoa seuraamaan arjen touhuja. Resurssit (raha, opetushenkilöstö ja tilat) toiminnan vaatimalle tasolle.

