

SIMON TYÖPAJAN HARJOITTEET la 9.3.2024 EKOAYn koulutus- ja hyvinvointipäivässä:

1. SORMIHARJOITUS

- Työpajan "vaikein" harjoitus, jossa etusormen ja peukalon paikkaa piti vaihdella
- Tarkoituksena myös tuottaa turvallinen mahdollisuus "iloisesti mokailla" kaikki yhdessä

2. STOP & GO

- Ensin liikuimme omassa rauhassa, omassa "kuplassa" sitten tulimme hieman tietoisemmaksi toisistamme
- etsimme yhteisiä pysähdyksiä ja liikkeellelähtöjä
- viimeisellä pysähdyksellä annoin ohjeet seuraavaa harjoitusta varten

3. VERHOT KIINNI - VERHOT AUKI

- kuljimme ryhmässä etsien katsekontakteja, vaihdellen verhot kiinni, verhot auki
- purimme keskustellen sitä, mitä muuta muuttui itsessä, toisissa, ilmapiirissä, kun verhot aukesivat
- yhdistimme keskusteluun metaforan "happinaamarista", jolla suojaamme joko itseämme (verhot kiinni) tai muita (verhot auki)
- Puhuimme myös psykososiaalisesta turvallisuudesta

4. PASSIIVINEN JA AKTIIVINEN KUUNTELU

- Pareittain toinen kertoi tarinaa, toinen kuunteli, ensin passiivisesti sitten aktiivisesti
- Purimme keskustellen kertomuksen muutoksia, huomasimme, että kuuntelun laatu vaikutti kertoja muistiin ja kognitioon
- Linkitimme havainnot oppimisen kontekstiin, miten auttaa oppilasta ajattelemaan, muistamaan, oppimaan? Kuuntelemalla aktiivisesti.

5. 123 - PARIHARJOITUS

- Laskimme numeroita 1, 2 ja 3 päättymättömässä luopissa pareittain
- Sitten ykkösen tilalle taputus; seuraavaksi kakkosenkin tilalle napsautus; kunnes kolmonenkin korvattiin jalan tömäytyksellä tai tasajalkahypyllä
- Lopuksi kokeilimme numeroita yksin ja huomasimm olevamme "tylsällä tavalla" nopeampia yksin
- Kaksin olimme hitaampia, mutta nauroimme "iloisille mokillemme"
- Tutustuimme siis iloisen mokaamisen periaatteeseen ja yhdistimme sen psykososiaaliseen turvallisuuteen
- "Uima-altaan veden lämmitys" - on ryhmän vetäjän tärkein ja ensisijaisin tehtävä, jotta oppimista voisi tapahtua

6. SANA KERRALLAAN TARINA

- Kerroimme sana kerrallaan tarinaa yhdessä
- Kumpikaan ei ohjannut tarinaa, se saattoi syntyä vain yhteistyössä

7. SYÖTTÖSANAT

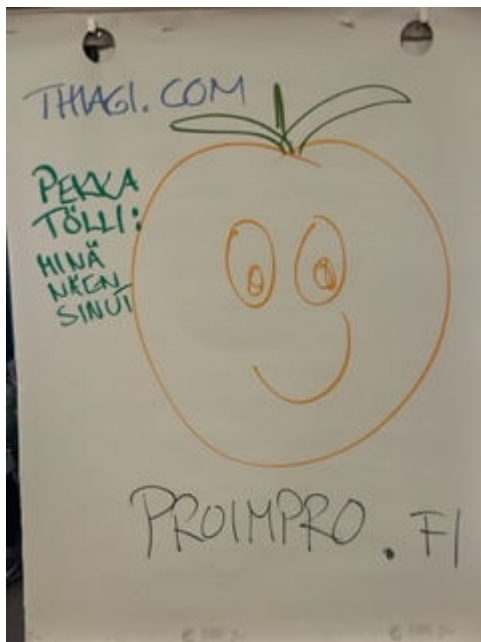
- Toinen kertoo tarinaa, toinen syöttää siihen aineksiksi sanoja
- Samalla tavalla opettaja voi kertoa oppilaille "tuntinsa aiheen tarinaa" - ja sitoa oppilaiden impulssit osaksi sitä samaa tarinaa!

Tässä vielä kuva fläppitaulusta. Thiagin lause oli mm. "Anna hullujen hoitaa hullujenhuone"

Pekka Tölli kirjoittaa kirjassaan Arvostuksen psykologiasta

Proimpro.fi sivuilta voi löytää Arvostava kohtaaminen - ryhmävalmennuksen, joka alkaa 2.4.

Ja muita valmennuksia...



Kiitos kaikille osallistujille!

Oli ilo kohdata teidät, kiitos valoisasta ja autenttisesta osallistumisestanne!
Ja loistavista keskusteluista!

Aurinkoa!

Simo